

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Беседская основная общеобразовательная школа"
(МОУ "Беседская ООШ")**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ "Беседская ООШ"
№ 106 от 30.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

**О работе с детьми, имеющими повышенную
мотивацию к обучению
в МОУ «Беседская ООШ»**

Положение «О работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению в МОУ «Беседская ООШ»»

1. Общие положения

Настоящее положение «О работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению в МОУ «Беседская ООШ»»

1.1. (далее - положение) регламентирует работу с одаренными детьми в школе и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.3. Цель работы: создание условий для оптимального развития детей.

1.4. Задачи:

- Выявление высокомотивированных детей с использованием различных диагностик.
- Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
- Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
- Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности.
- Развитие у высокомотивированных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

1.5. Принципы работы с высокомотивированными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.7. Работа с высокомотивированными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательного процесса в ОУ.

1.8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.9. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

1.10. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательных отношений

2. Формы проведения мониторинга работы с высокомотивированными обучающимися

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Предметные декады. (творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми)	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	По годовому плану
Тематические конкурсы, выставки	По годовому плану

3. Организация и функциональное обеспечение работы с высокомотивированными детьми

3.1. Функции директора:

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с высокомотивированными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования высокомотивированных детей и учителей, работающих с высокомотивированными обучающимися.

3.2. Функции заместителя директора по УР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание).
- Оформление нормативной документации.
- Разработка программ.
- Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с высокомотивированными детьми.
- Координация действий учителей, работающих с высокомотивированными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных детей.
- Сбор банка данных по высокомотивированным детям.

3.3. Функции председателя методического объединения учителей:

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).
- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).
- Оформление материалов по работе с высокомотивированными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т. д.).
- Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с высокомотивированными детьми.

3.4. Функции учителей-предметников:

- Выявление высокомотивированных детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с высокомотивированными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с высокомотивированными детьми.
- Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различных уровней.
- Отбор и оформление в течение года достижений высокомотивированных детей для представления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с высокомотивированными детьми в виде творческого отчета для представления на педсовете.

- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
 - Консультирование родителей высокомотивированных детей по вопросам развития способностей их детей.
 - Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.
- 3.5. Функции классных руководителей:
- Выявление детей с общей высокомотивированностью.
 - Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) высокомотивированности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей (законных представителей)
 - Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации высокомотивированными детьми класса своих способностей.
 - Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.
 - Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.
- 3.6. Функции педагогов дополнительного образования:
- Выявление высокомотивированных детей.
 - Организация творческих отчетов детей.
 - Предоставление необходимой информации классным руководителям.
 - Консультирование родителей (законных представителей)
 - Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми (в произвольной форме).
- 3.7. Функции специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения:
- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
 - Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.
 - Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся.
 - Работа с родителями (законными представителями) (выступления на родительских собраниях, консультации).
 - Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
 - Подготовка отчетов о работе с высокомотивированными детьми.